



LICEO CLASSICO STATALE "A. CASARDI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO MUSICALE

Via F.do d'Aragona, 100 – 76121 BARLETTA
Tel. 0883531121

Cod. Fisc. 81003450723 Cod. Univoco UFS8DQ

Sito web <https://liceocasardi.edu.it>

e-mail: bapc01000r@istruzione.it – bapc01000r@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

- Visto l'art. 3 del D.P.R. 235/2007;
- Preso atto che:

la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata, dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, partecipazione e rispetto dei regolamenti; l'educazione, la formazione e l'istruzione sono processi continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

si stipula con la famiglia dell'alunno/a
il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità:

IL RAPPORTO SCUOLA-ALUNNO-FAMIGLIA

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento su cui si sostiene il sistema formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto genitori, studenti ed operatori della scuola dedicano impegno particolare nella convinzione della necessità di condividere i nuclei fondanti dell'azione educativa.

CONDIZIONI DI RECIPROCA' NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali dell'istituto (Carta dei servizi, Regolamento d'Istituto, P.T.O.F., P.U.A.) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici.

Il diritto/dovere allo studio rappresenta il cardine fondamentale del patto educativo.

Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate (consegna all'atto di iscrizione, presentazioni assembleari, presentazioni e discussioni in classe, sito internet, albo d'istituto) e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

IMPEGNI DI CORRESPONSABILITA'

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente realizzando il Piano dell'Offerta Formativa e la Carta dei Servizi nei loro vari aspetti: didattici, organizzativi e gestionali;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, rendendo trasparenti gli obiettivi, i contenuti, i metodi e i criteri di valutazione adottati nella programmazione delle diverse discipline secondo le linee guida fornite dal P.T.O.F.;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere il disagio e la dispersione scolastica, e promuovere il merito incentivando le situazioni di eccellenza;
- adeguare nel miglior modo possibile, nei limiti delle disponibilità di bilancio, le strutture, le attrezzature tecniche e didattiche della scuola;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy, informandole delle attività e delle iniziative della scuola, dell'andamento didattico-disciplinare e formativo degli studenti, attraverso le seguenti modalità: libretto dello studente, comunicazioni orali e scritte, registro elettronico, colloqui, assemblee, sito internet della scuola, classe virtuale adottata;
- rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto, ponendo particolare attenzione ai doveri di sorveglianza e vigilanza, responsabilizzando gli studenti riguardo al rispetto delle regole e all'assolvimento dei propri doveri;
- sviluppare un'azione educativa in grado di contrastare fenomeni di prevaricazione, bullismo, vandalismo, cyberbullismo;
- rispettare tutti gli studenti nella tutela della privacy ai sensi delle normative vigenti;
- predisporre un'offerta formativa anche a distanza, integralmente o in modalità mista a seconda delle esigenze contingenziali, motivante e significativa che favorisca il dialogo educativo, la continuità dei processi di apprendimento e l'acquisizione di competenze con azioni formative articolate nel modo più diversificato possibile, nel rispetto di tempi e ritmi propri di ciascun alunno;

- articolare e arricchire l'offerta formativa con la progettazione di percorsi didattici innovativi e sperimentali ispirati all'educazione all'aperto, alla contestualizzazione e risignificazione degli spazi esterni come ambienti di apprendimento e aule didattiche decentrate;
- condividere con la famiglia le finalità, i percorsi educativi e le attività didattiche inerenti la disciplina dell'educazione civica, al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, nelle forme di una corresponsabilità educativa in cui scuola e famiglia operano in sinergia per un progetto educativo comune;
- conformarsi alle indicazioni ministeriali, in merito alle misure contenitive, organizzative, di prevenzione e protezione, al fine di scongiurare la diffusione del virus e l'esposizione a pericolo della salute della comunità scolastica e non solo, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- conoscere gli obiettivi didattici e formativi del proprio curriculum, i percorsi per raggiungerli e le fasi di realizzazione;
- prendere coscienza dei propri diritti-doveri frequentando regolarmente i corsi, assolvendo gli impegni di studio e rispettandone i tempi di consegna, partecipando con la dovuta attenzione alle lezioni anche predisposte eventualmente a distanza;
- rispettare la comunità scolastica intesa come insieme di persone e ambienti, utilizzare correttamente le attrezzature e i sussidi didattici, comportandosi in modo da non arrecare danno al patrimonio della scuola;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti, tenendo un atteggiamento serio, educato e corretto nei confronti di ciascuno;
- rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto;
- collaborare nell'attivazione di azioni educative in grado di contrastare fenomeni di prevaricazione, bullismo, vandalismo, cyberbullismo;
- partecipare attivamente a tutte le attività, anche a distanza, predisposte dalla scuola, osservando le stesse regole di comportamento della didattica in presenza, partecipando con puntualità alle lezioni in modalità sincrona ed asincrona, rispettando i docenti e i propri compagni ai sensi delle normative vigenti;
- rispettare le indicazioni ministeriali in merito sia alle "precondizioni" per la presenza a scuola sia in merito ai comportamenti da tenere a scuola, al fine di scongiurare la diffusione del virus e l'esposizione a pericolo della salute della comunità scolastica e non solo, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva.

LA FAMIGLIA, ALL'ATTO DELL'ISCRIZIONE, SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, mantenendo un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- sollecitare da parte dello studente la costante frequenza alle lezioni, l'impegno nello studio e il rispetto dell'ambiente scolastico;
- controllare e verificare l'andamento didattico-disciplinare, la frequenza scolastica dello studente e le comunicazioni scuola-famiglia, rendendosi disponibile nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola o dalle famiglie stesse;
- giustificare tempestivamente le assenze e i ritardi attraverso il registro elettronico;
- discutere, presentare e condividere con il/la proprio/a figlio/a il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto;
- collaborare nell'attivazione di azioni educative in grado di contrastare fenomeni di prevaricazione, bullismo, vandalismo, cyberbullismo;
- supportare la scuola favorendo la partecipazione dei figli a tutte le attività predisposte dalla scuola, controllando costantemente il registro elettronico, il sito istituzionale della scuola e concordando, condividendo e sostenendo tutte le regole che riguardano i comportamenti da tenere durante la partecipazione alle lezioni;
- condividere con la scuola l'arricchimento dell'offerta formativa con la progettazione di percorsi didattici innovativi e sperimentali ispirati all'educazione all'aperto, alla contestualizzazione e risignificazione degli spazi esterni come ambienti di apprendimento e aule didattiche decentrate;
- condividere con la scuola le finalità, i percorsi educativi e le attività didattiche inerenti la disciplina dell'educazione civica, al fine di collaborare con la scuola nel promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, nelle forme di una corresponsabilità educativa in cui scuola e famiglia operano in sinergia per un progetto educativo comune;
- rispettare le indicazioni ministeriali, in collaborazione con i docenti, in merito sia alle "precondizioni" per la presenza a scuola degli studenti sia in merito ai comportamenti da tenere a scuola, al fine di tutelare la salute della comunità scolastica e non solo, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva.

DISCIPLINA

La famiglia, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che:

- il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia, come previsto dell'art. 30 della Costituzione, con la conseguente responsabilità di aver impartito al figlio un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti;
- le infrazioni disciplinari da parte dello studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità (art. 4, comma 5 del D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007);
- danneggiamenti ai beni comuni non attribuibili a provate responsabilità individuali dovranno essere risarciti in modo collettivo;
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

SEGNALAZIONI

Sia la scuola che la famiglia esercitano il loro diritto di rispetto del presente patto e delle carte fondamentali dell'istituto: P.T.O.F., Carta dei Servizi, Regolamento d'Istituto, P.U.A. In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto, sia la scuola che la famiglia hanno diritto a produrre segnalazioni e istanze nelle forme e nei modi previsti dalle carte fondamentali sopra citate, con particolare riferimento al Regolamento di istituto e alle diverse forme di comunicazione scuola-famiglia.

I genitori o
gli esercenti la responsabilità genitoriale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Serafina ARDITO

LO STUDENTE/LA STUDENTESSA

CLASSE _____

NOME _____

COGNOME _____

FIRMA _____