

GRIGLIA DI VALUTAZIONE STORIA E FILOSOFIA

Voto in decimi	CONOSCENZE	COMPETENZE		
		Lessico Disciplinare	Analisi e sintesi	Orientamento nel contesto Capacità di confronto
1-3	Rifiuta di sottoporsi alla verifica, anche se sollecitato, non fornendo elementi di valutazione			
4	Evidenzia una conoscenza gravemente lacunosa e frammentaria dei contenuti minimi	Il lessico risulta del tutto inappropriato	Anche se guidato, non si orienta nell'analisi	Anche se guidato, stenta a riconoscere il contesto; non opera confronti
5	Ha appreso i contenuti in modo superficiale e/o parziale rispetto ai contenuti	Non comprende adeguatamente i termini fondamentali; il lessico risulta carente e improprio	Coglie solo alcune richieste; anche se guidato opera analisi parziali	Contestualizza in modo poco pertinente e disorganico; opera confronti non del tutto corretti
6	Conosce e comprende i contenuti minimi	Comprende il significato dei termini e li utilizza, pur con qualche imprecisione	Compie analisi elementari, nel complesso pertinenti	Individua il contesto ed opera semplici ma corretti confronti
7	Conoscenze discretamente articolate dei contenuti	Il lessico risulta complessivamente corretto, l'esposizione ordinata	Compie analisi corrette	Contestualizza e confronta in modo lineare e coerente
8	Buone conoscenze dei contenuti, con qualche approfondimento	Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico	Compie analisi e sintesi coerenti	E' in grado di contestualizzare e problematizzare, documentando quanto afferma
9	Conoscenze ottime articolate ed approfondite	Si esprime con padronanza del linguaggio specifico	Compie analisi e sintesi efficaci, stabilisce relazioni e confronti	Contestualizza i contenuti, opera confronti autonomamente, argomentando in modo personale
10	Conoscenze eccellenti, articolate e approfondite con apporti personali	Si esprime con padronanza del linguaggio specifico, anche in rapporto ad ambiti differenti	Compie analisi e sintesi originali e critiche in piena autonomia	Contestualizza con sicurezza confrontando criticamente i modelli; Istituisce autonomamente collegamenti intra e/o multidisciplinari