



**LICEO CLASSICO STATALE “A. CASARDI”
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO MUSICALE**

Via F.do d’Aragona, 100 – 76121 BARLETTA
Tel. 0883531121

Cod. Fisc. 81003450723 Cod. Univoco UFS8DQ

Sito web <https://liceocasardi.edu.it>

e-mail: btpc01000d@istruzione.it – btpc01000d@pec.istruzione.it



**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CLASSI PRIME

DISCIPLINE UMANISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l’esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione Italiana: la nascita della Repubblica, - Non siamo ciclopi. Le vie della xenia nei racconti del Mediterraneo - Le forme del potere della Repubblica romana: magistrature e assemblee (con focus sul lessico) 	<p>Lingua e lettere italiane (2 ore)</p> <p>Lingua e cultura latina (2 ore)</p>
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	Comprendere l’importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell’ambiente.	<p>Conoscere le parti principali dell’ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell’ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall’articolo 9 della Costituzione.</p> <p>Individuare e attuare azioni di riduzione dell’impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità.</p> <p>Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo,</p>	Il concetto di sviluppo sostenibile; l’Agenda 2030 dell’ONU; il concetto di rispetto.	Geostoria (2 ore)

		<p>con un focus specifico su acqua ed energia.</p> <p>Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...).</p> <p>Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.</p>		
--	--	--	--	--

DISCIPLINE MATEMATICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>Avere consapevolezza dell'ambiente quale diritto dovere fondamentale dell'uomo</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>	<p>Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali.</p> <p>Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale</p> <p>Analizzare le problematiche ambientali e climatiche.</p> <p>Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse</p>	Avere cura del nostro pianeta: il cambiamento climatico generale.	Scienze (4 ore)
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	<p>Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.</p>	Utilizzo di Google Workspace	Matematica (4 ore)

DISCIPLINE LINGUISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza delle forme del dialogo giovanile e adulta e operare in modo da salvaguardare la salute e promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 	<p>Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità.</p> <p>Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - We are what we eat. - Wild and Wonderful: Extreme weather 	Lingua inglese (4 ore)

DISCIPLINE FILOSOFICO – GIURIDICO - RELIGIOSO

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Diventare cittadini responsabili, collocando la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri. - Acquisire consapevolezza delle radici dei valori di libertà inderogabili, pluralismo, partecipazione, uguaglianza e solidarietà su cui poggia la nostra democrazia. - Riconoscere nella Carta costituzionale italiana non solo la norma cardine del nostro orientamento, ma anche il criterio per identificare diritti, doveri, compiti, finalizzati a promuovere la consapevolezza e la partecipazione di tutti i cittadini alla vita del Paese. - Acquisire gli strumenti di partecipazione al dibattito socio culturale contemporaneo. 	<p>-Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione.</p> <p>--Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e d'Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.</p> <p>-Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere.</p> <p>Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in</p>	<p>-Dalla norma sociale alla norma giuridica.</p> <p>-La democrazia come valore fondante di uno Stato.</p> <p>-La nascita della Repubblica.</p> <p>-La Costituzione italiana:origini caratteri e struttura.</p> <p>-I principi fondamentali, approfondimento dell'art. 3 principio di uguaglianza e dell'art 4 principio lavorista, il diritto al lavoro e il lavoro come dovere, individuale e sociale</p>	Diritto ed Economia (4 ore)

		<p>generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale</p> <p>-Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...).</p> <p>-Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione.</p> <p>Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.</p>		
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza circa il principio dello sviluppo sostenibile nella complessità delle società moderne. - Contribuire all'attuazione di buone pratiche di benessere psicofisico e di tutela della salute. - Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, temporale, relazioni uomo ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regioni, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, senso del luogo) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici) della geografia, delle scienze umane e della geopolitica per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea. - Contestualizzare storicamente l'insorgenza del principio di responsabilità. 	<p>Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica</p> <p>Comprenderne gli effetti ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà</p> <p>Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.</p> <p>Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.</p> <p>Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici.</p>	<p>L'ecologia del mondo antico.</p> <p>L'inquinamento nel mondo industrializzato.</p> <p>L'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile".</p> <p>La tutela costituzionale dell'ambiente.</p> <p>Articoli 9 e 41 della Costituzione.</p> <p>Il risparmio nella costituzione italiana. - Art.47 Cost.</p> <p>Concetto economico di reddito, consumo, risparmio e investimenti</p>	<p>Scienze Umane (2 ore)</p> <p>Diritto ed Economia (2 ore)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale, la biodiversità, gli ecosistemi e i beni politici comuni aperta tonda (Art.9 Cost) anche nell'interesse delle future generazioni. - Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. 			
CITTADINANZA DIGITALE'	<ul style="list-style-type: none"> - Saper interagire con le tecnologie digitali nella vita quotidiana, nello studio e nello svago. - Saper navigare in rete. - Saper comunicare in rete. - Sapersi informare in rete. - Saper spiegare cosa si intende per cittadinanza digitale e le sue implicazioni con la rete. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti -Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità. -Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cyberbullismo, discorsi d'odio e stalking, sexting. -Uso responsabile consapevole di Internet e dei social. -L. 70/2024 "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo". -L. 71/2017 "disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo". - Il buon Cittadino Digitale. -La tutela della Privacy 	<p>Religione (2 ore)</p> <p>Diritto ed Economia (3 ore)</p>

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Prendere coscienza delle forme di disagio giovanile e adulta operare in modo da salvaguardare la salute e promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; Adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona.	<p>Concetto di salute dinamica e disagio giovanile.</p> <p>Norme e comportamenti per la prevenzione e tutela della salute.</p>	Scienze motorie (2 ore)

CLASSI SECONDE

DISCIPLINE UMANISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	<p>Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.</p> <p>Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La cittadinanza democratica e le sue trasformazioni. - Il segreto di un successo: diventare cittadini a Roma (con focus sul lessico). - Politeismo, tolleranza e conflitti religiosi nel mondo romano. 	<p>Lingua e lettere italiane (2 ore)</p> <p>Lingua e cultura latina (2 ore)</p> <p>Geostoria (2 ore)</p>

DISCIPLINE MATEMATICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Contribuire all'attuazione di buone pratiche di benessere psico fisico e di tutela della salute.	Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (fumo, alcol, doping) anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche. riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere psicofisico della persona	Disagio giovanile e dipendenze.	Scienze (4 ore)
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni.	Le fonti informative informatiche e multimediali per reperire informazioni	Matematica (4 ore)

DISCIPLINE LINGUISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comunicare online. - Saper usare in maniera critica e consapevole il web come fonte di informazione. - Saper controllare dati e informazioni su fonti autorevoli. 	Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze	ONLINE LIFE	Lingua inglese (2 ore)

DISCIPLINE FILOSOFICO – GIURIDICO – RELIGIOSO

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Diventare cittadini responsabili, collocando la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri. - Acquisire consapevolezza delle radici dei valori di libertà inderogabili, pluralismo, partecipazione, uguaglianza e solidarietà su cui poggia la nostra democrazia. - Riconoscere nella Carta costituzionale italiana non solo la norma cardine del nostro orientamento, ma anche il criterio per identificare diritti, doveri, compiti, finalizzati a promuovere la consapevolezza e la partecipazione di tutti i cittadini alla vita del Paese. - Riconoscere i valori fondanti della U.E. - Acquisire gli strumenti di partecipazione al dibattito socio culturale contemporaneo 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. -Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. -individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. -Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> -La Costituzione italiana. Diritti e Doveri dei cittadini. -I principali organi costituzionali. -La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. -Il principio internazionalista nella Costituzione, Art 11 della Cost. -Nascita e finalità delle principali organizzazioni internazionali: UE e ONU. 	Diritto ed Economia (4 ore)

		<p>-Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.</p> <p>-Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.</p>		
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza circa il principio dello sviluppo sostenibile nella complessità delle società moderne. - Contribuire all'attuazione di buone pratiche di benessere psicofisico e di tutela della salute. - Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, temporale, relazioni uomo ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regioni, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, senso del luogo) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici) della geografia, delle 	<p>.Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.</p> <p>Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, per tutelare la biodiversità.</p> <p>Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta.</p> <p>Individuare responsabilmente i</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La salute: benessere individuale e collettivo. - Concetto di sviluppo sostenibile. - Agenda 2030 dell'ONU e gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile. Obiettivo 3 "salute e benessere" - La moneta, l'Euro e il sistema bancario. - Il valore reale e nominale della moneta.. L'inflazione. - L'Impresa. - L'imprenditore. L'art. 2082 del C.C. Il Business plan. 	<p>Scienze Umane (3 ore)</p> <p>Diritto ed Economia (2 ore)</p>

	<p>scienze umane e della geopolitica per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la consapevolezza della relazione con l'ambiente, assumendo il principio di responsabilità. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. - Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. 	<p>propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini.</p>		
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare correttamente i social media. - Saper comunicare online. - Saper usare in maniera critica e consapevole il web come fonte di informazione. - Saper controllare dati e informazioni su fonti autorevoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace. -- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il benessere psicofisico della rete, nuove risorse, nuove dipendenze il fenomeno di hikikomori. - Il Buon Cittadino digitale. - Uso responsabile e consapevole del web. - La netiquette. - La ricerca delle informazioni in rete. - L'attendibilità delle fonti sul web. - Il Garante per la Protezione dei dati personali. - L. 71/2017 - Legge 17 maggio 2024, n. 70 Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo. 	<p>Religione (2 ore)</p> <p>Diritto ed Economia (3 ore)</p>

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana	Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e	I più importanti segnali stradali e le loro caratteristiche. Le regole di comportamento per i	Scienze motorie (3 ore)

	<p>in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p>prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.</p>	<p>pedoni, i ciclisti, i ciclomotoristi.</p> <p>Biciclette e monopattini elettrici: le normative e le regole.</p>	
--	--	--	---	--

DISCIPLINE UMANISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.	<ul style="list-style-type: none"> - Una condanna "ingiusta": la giustizia nella riflessione dantesca. - La guerra e il diritto: Roma il mito della "guerra giusta" 	<p>Lingua e lettere italiane (3 ore)</p> <p>Lingua e cultura latina (2 ore)</p>

DISCIPLINE ARTISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorse economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione. - Fruire delle espressioni creative delle arti visive. - Avere consapevolezza della valenza storica dei contenitori del patrimonio culturale il rapporto simbolico di queste con le varie forme di potere politico. - Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. - Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. - Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Museologia: dalle collezioni al museo moderno e digitale. - Siti patrimonio dell'UNESCO. - L'iconografia di piante e animali nell'opera d'arte e nel visual. 	Arte (4 ore)

DISCIPLINE MATEMATICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	TUTELA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE PSICOFISICO	Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi anche attraverso una corretta alimentazione	Corretta alimentazione e disturbi alimentari.	Scienze (4 ore)
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.	Identità digitale e privacy	Matematica (4 ore)

DISCIPLINE LINGUISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare in maniera consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione via web, - Saper comunicare online. - Saper usare in maniera critica e consapevole il web come fonte di informazione. - Saper controllare dati e informazioni su fonti autorevoli. 	Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.	How to manage your online presence	Lingua inglese (2 ore)

COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Agire da cittadini responsabili, consapevoli dei valori di libertà, uguaglianza, solidarietà cui si ispira la vita democratica. - Descrivere i principali eventi storici utilizzando in maniera appropriata la terminologia specifica. - Spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea. 	Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte passate del mondo anglosassone, anche in relazione al contesto storico in cui esse sono nate	Magna Charta and Its Importance as a milestone of Democracy	Lingua inglese (2 ore)
--------------	--	---	---	------------------------

DISCIPLINE FILOSOFICO – GIURIDICO - RELIGIOSO

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper cogliere criticamente le origini di una rinnovata centralità umana nella relazione con l'ambiente. - Saper analizzare le fonti del cambiamento storico dell'immagine del mondo. - Agire da cittadini responsabili, consapevoli dei valori di libertà, uguaglianza e solidarietà cui si ispira la vita democratica. - Mettere in atto comportamenti ispirati al principio della legalità. - Assumere atteggiamenti e comportamenti conformi ai principi ispiratori della Costituzione. - Descrivere i principali eventi storici utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica. - Spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea. 	<p>Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale</p> <p>Conoscere il significato dell'appartenenza ad una comunità locale e nazionale</p> <p>Comprendere il valore costituzionale del lavoro, concepito come diritto ma anche come dovere</p>	<p>La rinascita dell'uomo, i diritti inalienabili.</p> <p>STORIA: La questione del potere (Magna Charta, Costituzioni Melfitane, le fonti del diritto nel Medioevo), "con gli occhi degli altri" (le scoperte geografiche il rapporto con gli Indios).</p> <p>FILOSOFIA: la questione del potere (il rapporto tra physis e nomos nei sofisti e in Platone, il cosmopolitismo stoico)</p>	<p>Scienze Umane (2 ore)</p> <p>Filosofia e Storia (3 ore)</p>
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere gli elementi essenziali della tutela dell'ambiente in funzione della tutela della salute. - Riconosce il contenuto della tutela costituzionale del patrimonio archeologico e storico artistico. - Comprendere il ruolo del pensiero religioso e della laicità nella relazione con l'altro. 	<p>Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica</p> <p>Comprenderne gli effetti ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà</p> <p>Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale</p>	<p>Sviluppo sostenibile e impegno per un mondo migliore.</p> <p>L'individuo tra natura e cultura.</p>	<p>Religione (2 ore)</p> <p>Scienze Umane (2 ore)</p>

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Saper descrivere l'obiettivo della sicurezza alimentare. - Saper individuare i criteri del miglioramento della nutrizione. 	Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione)	Corretta alimentazione e disturbi alimentari.	Scienze motorie (3 ore)

DISCIPLINE UMANISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<p>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente e con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone</p>	<p>Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.</p> <p>Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.</p> <p>Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne.</p> <p>Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per</p>	<p>La violenza contro le donne nella Divina Commedia</p> <p>Le figure femminili nell'opera di Livio</p>	<p>Lingua e lettere italiane (3 ore)</p> <p>Lingua e cultura latina (2 ore)</p>

		<p>porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne.</p> <p>Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.</p> <p>Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.</p>		
--	--	--	--	--

DISCIPLINE ARTISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i principi fondamentali della Costituzione i suoi valori di riferimento. - Comprendere il ruolo dei principi fondamentali della Costituzione all'interno della vita sociale. - Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica. - Comprendere la dignità e riconoscere la dignità della persona. - Comprendere come a tutt'oggi il ruolo della donna non sia pienamente riconosciuta all'interno delle nostre società. - Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. 	<p>-Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione.</p> <p>Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.</p> <p>-Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.</p> <p>-Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'arte come strumento di denuncia della violenza sulle donne: le opere nella storia dell'arte e nel visual che hanno raccontato e denunciato la violenza sulle donne. - La rappresentazione della figura femminile nell'arte e nel visual. - Approfondimento sull'art.3 dei principi fondamentali della Costituzione: principio di eguaglianza formale e sostanziale. 	Arte (4 ore)

DISCIPLINE MATEMATICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	TUTELA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE PSICOFISICO	Individuare gli effetti dannosi derivanti da comportamenti poco responsabili che possono portare a contrarre le malattie; adottare comportamenti atti a tutelare la sicurezza propria e altrui nei diversi ambienti di vita	Prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili e tumori.	Scienze (4 ore)
CITTADINANZA DIGITALE	Saper riconoscere i pericoli della navigazione in rete e come evitarli.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni.	Il benessere psicofisico e la rete.	Matematica (4 ore)

DISCIPLINE LINGUISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio	Human rights	Lingua inglese (2 ore)

DISCIPLINE FILOSOFICO – GIURIDICO - RELIGIOSO

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i propri diritti ed assolvere i propri doveri di cittadino in conformità con i principi del sistema costituzionale italiano. - Perseguire il principio di legalità perseguendo valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e la mafia. - Esprimere i comportamenti ispirati ai principi del volontariato, dell'accoglienza e dell'inclusione- - Saper distinguere i concetti di libertà 	<p>Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale</p> <p>Sostenere e supportare singolarmente e in gruppo persone in difficoltà per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità</p>	<p>I diritti e i rapporti civili</p> <p>La scoperta dell'infanzia</p> <p>STORIA: Da sudditi a cittadini (la nascita dello Stato moderno).</p> <p>FILOSOFIA: la questione del soggetto (metafisico, morale, giuridico).</p>	<p>Religione (2 ore)</p> <p>Scienze Umane (3 ore)</p> <p>Filosofia e Storia (2 ore)</p>

	<p>personale sociale, di comunicazione, di manifestazione del pensiero, di stampa e di religione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza del riconoscimento del ruolo dell'infanzia come catalizzatore della ricerca nei processi formativi. - Saper cogliere i processi educativi come relazioni nell'ambiente e sull'ambiente (logistico, psicologico, sociale). - Valorizzare gli strumenti pedagogici nella disamina storica delle relazioni fra individuo e contesto. 	<p>Comprendere il valore costituzionale del lavoro, concepito come diritto ma anche come dovere</p>		
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Avere consapevolezza della valenza storica, dei contenitori, del patrimonio culturale e del rapporto simbolico di questi con le varie forme di potere politico. - Comprendere le dinamiche della convivenza e della costruzione inclusiva della cittadinanza nella contemporaneità. - Analizzare le questioni sociali in chiave geopolitica. - Studiare l'impatto dei modelli socio economici sull'ambiente e sulle migrazioni. - Comprendere il ruolo delle istituzioni sovranazionali nella gestione delle prospettive demografiche, migratorie e ambientali. 	<p>Conoscere le condizioni che favoriscono la crescita economica</p> <p>Comprenderne gli effetti ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà</p> <p>Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale</p>	<p>Migrazioni e contaminazioni etniche</p> <p>STORIA: "Conoscere il passato, agire sul presente, assicurarsi il futuro" (la rivoluzione industriale).</p> <p>FILOSOFIA: sapere è potere (Bacone)</p>	<p>Scienze Umane (2 ore)</p> <p>Filosofia e Storia (2 ore)</p>

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>Conoscere elementi di base in materia di primo intervento e adottare comportamenti atti a tutelare la sicurezza propria e altrui nei diversi ambienti di vita.</p>	<p>Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro.</p>	<p>Principi di primo soccorso.</p>	<p>Scienze motorie (3 ore)</p>

DISCIPLINE UMANISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	<p>Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.</p> <p>Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.</p> <p>Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testimoniare per educare alla dignità e la libertà: la letteratura della Testimonianza, il romanzo della Resistenza. - Il lavoro del mondo antico. 	<p>Lingua e lettere italiane (3 ore)</p> <p>Lingua e cultura latina (2 ore)</p>

DISCIPLINE ARTISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e in particolare i diritti che tutelano la libertà personale. - Comprendere il ruolo dei diritti e doveri sanciti dalla Costituzione e la loro importanza all'interno della vita sociale. - Sviluppare la cittadinanza attiva. - Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto 	<p>Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'arte come strumento di dichiarazione di libertà e di identità nazionale: analisi di opere d'arte sul tema. - Art. 21 della Costituzione italiana "Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione. - Black musica e street art" 	Arte (4 ore)

	<p>verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p>	<p>responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. -Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. - Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.</p>		
--	---	---	--	--

DISCIPLINE MATEMATICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscere la tutela dell'ambiente e la responsabilità per danno ambientale	Conoscere e analizzare le diverse tecniche e i diversi strumenti delle biotecnologie	Applicazioni effetti delle biotecnologie sulla salute e sull'ambiente.	Scienze (4 ore)
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.	Linee guida del codice etico dell'intelligenza artificiale.	Matematica (4 ore)

DISCIPLINE LINGUISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.	Gender equality	Lingua inglese (3 ore)

DISCIPLINE FILOSOFICO – GIURIDICO - RELIGIOSO

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Mettere in atto pratiche di cittadinanza attiva nel contesto nazionale ed europeo. - Maturare attitudini ed agire da cittadino globale nel contesto delle istituzioni internazionali secondo i valori e principi cui si ispirano. - Esercitare le funzioni di rappresentanza e di delega all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. -Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici per poter formulare risposte personali, compiutamente fondate. - Saper favorire il pieno sviluppo della persona umana nella tutela costituzionale dei diritti e rapporti etico sociali. - Analizzare le dinamiche riduzionistiche ed inflattivi della partecipazione dell'individuo alla vita pubblica alla luce dei dettati costituzionali. - Saper cogliere l'importanza dello sviluppo individuale nella piena partecipazione ai processi politici. - Analizzare i processi partecipativi nelle democrazie e nella lotta ad ogni forma di totalitarismo. - Rafforzare il novero degli strumenti critici verso una comprensione geopolitica dei processi economici. 	<p>Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale</p> <p>Sostenere e supportare singolarmente e in gruppo persone in difficoltà per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità</p> <p>Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio.</p>	<p>Rapporti etico sociali (art. 29-33 della Costituzione italiana)</p> <p>Individuo e società.</p> <p>STORIA: La nascita della costituzione, i principi ispiratori della costituzione (liberalismo, marxismo, cattolici Ismo), pacifismo e internazionalismo (i principi ispiratori, le organizzazioni internazionali)</p>	<p>Religione (2 ore)</p> <p>Scienze Umane (3 ore)</p> <p>Filosofia e Storia (2 ore)</p>
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire informazioni sulle dinamiche sociali in modo critico e consapevole. - Conoscere come le dinamiche della conflittualità e del rischio si intersecano nelle società moderne. - Utilizzare il lessico della contemporaneità: globalizzazione, finanziarizzazione, delocalizzazione, geopolitica. 	<p>Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica</p> <p>Comprenderne gli effetti ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà</p> <p>Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale</p>	<p>La società del rischio.</p> <p>STORIA: "La questione ambientale" Agenda 2030</p> <p>FILOSOFIA: La dimensione filosofica dello sviluppo sostenibile (Jonas, positivismo, evolucionismo...)</p>	<p>Scienze Umane (2 ore)</p> <p>Filosofia e Storia (2 ore)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la liquidità e la volatilità delle società post moderne nella costituzione degli equilibri politici. - Saper utilizzare gli strumenti informatici nella ricerca e valorizzazione delle fonti. - Saper cogliere l'impatto della tecnologia nella rivoluzione delle crisi climatiche come nell'aumento dei rischi ambientali. - Saper riflettere sugli scenari prospettati dalla "Green economy", dal "climate change" e dal "greenwashing". 			
--	--	--	--	--

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Fairplay, rispetto delle regole, della persona e dell'ambiente.	Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dall'appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.	Saper collaborare e all'interno di un gruppo e saper adottare comportamenti responsabili e di tutela dell'ambiente.	Scienze motorie (2 ore)