



LICEO CLASSICO STATALE "A. CASARDI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO MUSICALE

Via F.do d' Aragona, 100 – 76121 BARLETTA
Tel. 0883531121

Cod. Fisc. 81003450723 Cod. Univoco UFS8DQ

Sito web <https://liceocasardi.edu.it>

e-mail: btpc01000d@istruzione.it – btpc01000d@pec.istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio
e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – CUP J94D21001000006 – COD. PROG. - M4C1I1.4-2024-1322-P-
54108*

**All'Albo
Amministrazione Trasparente
Sito Istituzionale**

OGGETTO: Determina di Avvio Selezione per personale "Esperto/Tutor Interno, Altre Istituzioni Scolastiche, Altre Amministrazioni o Estranei All'amministrazione" per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento relativi al progetto finanziato nell'ambito del decreto (D.M. 19/2024) - Titolo progetto: "Ponte per il futuro: creiamo strade e opportunità" - CUP J94D21001000006 – COD. PROG. - M4C1I1.4-2024-1322-P-54108

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n.326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale

del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto- legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 2 aprile 2024, n. 19, Decreto di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO in particolare, l'Allegato che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 96.335,96

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data 30/01/2024 delibera n.66

VISTO che in data 15/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR.

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio n° 27 del 30/10/2024 prot. n. 8227 del 30/10/2024

CONSIDERATA la necessità di dare avvio alla procedura per l'individuazione di formatori Esperti/Tutor per la realizzazione di corsi di mentoring e orientamento per il contrasto alla dispersione scolastica;

RITENUTO che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Serafina M.S. Ardito, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

CONSIDERATA la necessità di reclutare figure professionali con specifiche competenze:

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una procedura di SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO CUI CONFERIRE INCARICHI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO mediante comparazione dei curricula e delle esperienze professionali, finalizzata ad individuare le figure a cui affidare l'incarico di cui all'oggetto.

Tipologia intervento: n. 100 Percorsi di mentoring e di orientamento

| TIPOLOGIA DI PERCORSO | N. PERCORSI | DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO | NUMERO DI DOCENTI ESPERTI | ORE | DURATA | COMPENSI | COMPETENZE RICHIESTE |
|--------------------------------------|-------------|--|--|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|
| PERCORSO DI MENTORING E ORIENTAMENTO | 100 | Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale . Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica . Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curriculari. | N. 20 esperti max (per un massimo di 35 h cad.) | 7 h (per percorso) | Da Gennaio 2025 a Giugno 2025 | 42 euro/h (lordo stato) | <p><u>TITOLO di ACCESSO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento o laurea di secondo livello <p><u>COMPETENZE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring, sostegno alle competenze disciplinari |

Tipologia intervento: n. 8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base di Italiano e Matematica finalizzato alla preparazione delle prove Invalsi delle classi seconde e quinte liceo.

| TIPOLOGIA DI PERCORSO | N. PERCORSI | DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO | NUMERO DI DOCENTI ESPERTI | ORE | DURATA | COMPENSI | COMPETENZE RICHIESTE |
|---|---|--|----------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------|---|
| PERCORSO PREPARAZIONE PROVE INVALSI ITALIANO E MATEMATICA | 8 (4 di italiano 4 di matematica) | Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a gruppi di almeno 5 destinatari. | Italiano Matematica | 10 h (per percorso) | Da Gennaio 2025 a Maggio 2025 | 79 euro/h (lordo stato) | <p>TITOLO di ACCESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento o laurea di secondo livello in matematica o fisica. • Laurea vecchio ordinamento o laurea di secondo livello in lettere. <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e gestione degli interventi di potenziamento delle competenze di base in Italiano e Matematica per le prove INVALSI |

Tipologia intervento: n. 9 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, così suddivisi:

| TIPOLOGIA DI PERCORSO | N. PERCORSI | DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO | NUMERO DI DOCENTI ESPERTI e TUTOR | ORE | DURATA | COMPENSI | COMPETENZE RICHIESTE |
|--|-------------|---|---|------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|
| PERCORSO PER CERTIFICAZIONE INFORMATICA – CERTIPASS (EIPASS 7 MODULI USER) | 4 | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 20 destinatari , afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. | N. 2 Esperti (n. 2 percorsi per esperto) | 30 h (per percorso) | Da Gennaio 2025 a Giugno 2025 | 79 euro/h (lordo stato) | <p>TITOLO di ACCESSO</p> <p>DOCENTE INTERNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animatore digitale/Team Innovazione • In possesso di almeno una certificazione Informatica • Aver insegnato in almeno tre edizioni della stessa tipologia di percorso (Eipass 7 moduli user) <p>DOCENTE ESTERNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze dell'Informazione (Informatica) • Esaminatore Certipass • Formatore Certipass |
| | | | N. 2 Tutor (n. 2 percorsi per tutor) | | | 34 euro/h (lordo stato) | <ul style="list-style-type: none"> • Competenze nell'uso delle TIC finalizzate alla procedura di compilazione di piattaforme ministeriali; esperienza formativa relativa al percorso in oggetto. • Esperienza come tutor in almeno un corso Certipass |

| TIPOLOGIA DI PERCORSO | N. PERCORSI | DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO | NUMERO DI DOCENTI ESPERTI e TUTOR | ORE | DURATA | COMPENSI | COMPETENZE RICHIESTE |
|--|-------------|---|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|--|
| PERCORSO DI INGLESE DA LIVELLO A2 A LIVELLO B1 | 1 | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 20 destinatari , afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. | N. 1 Esperti | 30 h (per percorso) | Da Gennaio 2025 a Giugno 2025 | 79 euro/h (lordo stato) | <u>TITOLO di ACCESSO</u> Laurea in lingue e Letterature straniere/Madre Lingua con esperienza pluriennale nel settore della certificazione linguistica o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 |
| | | | N. 1 Tutor | | | 34 euro/h (lordo stato) | Competenze nell'uso delle TIC finalizzate alla procedura di compilazione di piattaforme ministeriali; esperienza formativa relativa al percorso in oggetto. |

| TIPOLOGIA DI PERCORSO | N. PERCORSI | DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO | NUMERO DI DOCENTI ESPERTI e TUTOR | ORE | DURATA | COMPENSI | COMPETENZE RICHIESTE |
|--|-------------|---|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|--|
| PERCORSO DI CERTIFICAZIONE DI INGLESE LIVELLO B2 | 1 | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 20 destinatari , afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. | N. 1 Esperti | 30 h (per percorso) | Da Gennaio 2025 a Giugno 2025 | 79 euro/h (lordo stato) | <u>TITOLO di ACCESSO</u> Laurea in lingue e Letterature straniere/Madre Lingua con esperienza pluriennale nel settore della certificazione linguistica o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 |
| | | | N. 1 Tutor | | | 34 euro/h (lordo stato) | Competenze nell'uso delle TIC finalizzate alla procedura di compilazione di piattaforme ministeriali; esperienza formativa relativa al percorso in oggetto. |

| TIPOLOGIA DI PERCORSO | N. PERCORSI | DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO | NUMERO DI DOCENTI ESPERTI e TUTOR | ORE | DURATA | COMPENSI | COMPETENZE RICHIESTE |
|-----------------------|-------------|---|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|--|
| PERCORSO TEATRO | 1 | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 20 destinatari , afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor, | N. 1 Esperti | 30 h (per percorso) | Da Gennaio 2025 a Giugno 2025 | 79 euro/h (lordo stato) | TITOLO di ACCESSO <ul style="list-style-type: none"> • Laurea triennale • Attestato in "Alta formazione in Tecniche della recitazione teatrale e della Commedia dell'Arte" |
| | | | N. 1 Tutor | | | 34 euro/h (lordo stato) | Competenze nell'uso delle TIC finalizzate alla procedura di compilazione di piattaforme ministeriali; esperienza formativa relativa al percorso in oggetto. |

| TIPOLOGIA DI PERCORSO | N. PERCORSI | DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO | NUMERO DI DOCENTI ESPERTI e TUTOR | ORE | DURATA | COMPENSI | COMPETENZE RICHIESTE |
|--|-------------|---|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|---|
| PERCORSO AVVIAMENTO ALLA DIREZIONE DI ORCHESTRA E TECNICHE DI COMPOSIZIONE | 1 | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 20 destinatari , afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. | N. 1 Esperti | 30 h (per percorso) | Da Gennaio 2025 a Giugno 2025 | 79 euro/h (lordo stato) | TITOLO di ACCESSO Diploma in direzione di orchestra e composizione (diploma vecchio ordinamento o laurea di secondo livello) |
| | | | N. 1 Tutor | | | 34 euro/h (lordo stato) | Competenze nell'uso delle TIC finalizzate alla procedura di compilazione di piattaforme ministeriali; esperienza formativa relativa al percorso in oggetto. |

| TIPOLOGIA DI PERCORSO | N. PERCORSI | DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO | NUMERO DI DOCENTI ESPERTI e TUTOR | ORE | DURATA | COMPENSI | COMPETENZE RICHIESTE |
|-----------------------------------|-------------|---|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|---|
| PERCORSO INTELLIGENZA ARTIFICIALE | 1 | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 20 destinatari , afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. | N. 1 Esperti | 30 h (per percorso) | Da Gennaio 2025 a Giugno 2025 | 79 euro/h (lordo stato) | <u>TITOLO di ACCESSO</u> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento o laurea di secondo livello in materie scientifiche. • Aver seguito un corso di almeno 20h su Intelligenza Artificiale • Docenza in corsi su Intelligenza Artificiale |
| | | | N. 1 Tutor | | | 34 euro/h (lordo stato) | Competenze nell'uso delle TIC finalizzate alla procedura di compilazione di piattaforme ministeriali; esperienza formativa relativa al percorso in oggetto. |

Tipologia intervento: n. 2 Percorsi di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie

| TIPOLOGIA DI PERCORSO | N. PERCORSI | DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO | NUMERO DI DOCENTI ESPERTI | ORE | DURATA | COMPENSI | COMPETENZE RICHIESTE |
|---|-------------|--|---------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|--|
| PERCORSO ORIENTAMENTO E COINVOLGIMENTO FAMIGLIE | 2 | Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 5 destinatari . | Esperto | 10 h (per percorso) | Da Gennaio 2025 a Giugno 2025 | 79 euro/h (lordo stato) | <u>TITOLO di ACCESSO:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale in Progettazione di politiche per l'inclusione sociale <u>COMPETENZE:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e gestione degli interventi di supporto alla genitorialità |

Gli incarichi per la realizzazione delle attività formative dei singoli percorsi di avranno inizio dalla data di stipula del contratto fino al completamento delle ore di attività relative all'edizione di cui all'incarico stesso e, comunque, non oltre il 31 agosto 2025.

Il corrispettivo stabilito come importo al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi] da liquidarsi nell'ambito delle risorse disponibili e, come previsto dalla normativa vigente, a seguito di resoconto tramite timesheet/documentazione su piattaforma dedicata, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei documenti di valutazione e quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Serafina Maria Sterpeta Ardito